

جامعة سوهاج

كلية التربية الرياضية

قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة

- الفرقة: الثالثة

- المادة: تدريب رياضات الدفاع عن النفس

- الدرجة العظمى: ٦٠ درجة

- التاريخ: ٢٣/٥/٢٠١٧

- الزمن: ساعتان

امتحان الفصل الدراسي الاول للعام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧

اجب عن الاسئلة التالية:-

السؤال الاول :-

١- اشرح اختبار مهاري في رياضة الكاراتيه ؟

٢- ارسم ملعب كاتا موضعا (منطقة الملعب" منطقة اللعب" منطقة الامان" منطقة الاعلانات)؟

٣- اكتب وحده تدريبية لتنمية عنصرين سرعة رد الفعل والقوة المميز بالسرعة واتقان مهاره الركلة

النصف الدائرية لدي لاعبي الكاراتيه ؟

السؤال الثاني :-

١- تكلم عن مشكلات الانتقاء في البحث العلمي ؟

٢- اذكر اغراض الانتقاء واهدافه في رياضة الكاراتيه؟

٣- وضح بالرسم خمس تدريبات لتنمية مهارة الكيزامي ماواشي في رياضة الكاراتيه؟

مع أطيب الامنيات بالتوفيق ،،،

د/ أحمد محمد نورالدين إسماعيل

جامعة سوهاج

كلية التربية الرياضية

قسم : الادارة الرياضية والترويج

امتحان دور يناير ٢٠١٧

المادة : الاختياري ادارة وتحكيم كرة اليد الدرجة العظمى : ٦٠ درجة التاريخ : ٢٠١٧ / ٥ / ٢٠
الفرقة : الثالثة : شعبة الادارة زمن الامتحان : ساعتان

اجب عن الاسئلة التالية

السؤال الأول :

- الاداري الرياضي الذي يتميز بالثقة في نفسه وقدراته ومعلوماته وخبراته يكتسب مركزا قويا بين اللاعبين والحكام والجهات الادارية . - في ضوء الفترة السابقة - اجب عن الاتي :
- تناول بالشرح واجبات ومسئوليات الاداري الرياضي لفرق كرة القدم قبل واثناء وبعد المباريات..... (١٥ درجة)

السؤال الثاني :

- تناول بالشرح تصنيف المهارات الاساسية في كرة اليد
..... (٥ درجة)

السؤال الثالث :

- اذكر الحالات التي تستوجب معاقبة اللاعب بالانذار ؟
- تناول بالشرح عقوبة السلوك غير الرياضي أو التهجم في المكان الذي تلعب فيه المباراة في اوقات (قبل المباراة - اثناء الراحة بين الشوطين - بعد المباراة)
- تناول بالشرح واجبات ومسئوليات حكما الملعب
(٣٠ درجة)

مع وافر امنياتي بالنجاح والتوفيق ،،،

د . مطوح محمد السيد

الزمن : ساعتان
الفرقة: الثالثة
الدرجة: ٦٠ درجة

جامعة سوهاج
كلية التربية الرياضية
قسم الإدارة الرياضية والترويح

امتحان مقرر اختياري (١) إدارة وتحكيم الألعاب الجماعية (ألعاب المضرب) ه/أ

الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦ م

اجب عن الأسئلة التالية:

(٢٠ درجة)

السؤال الأول:

تشكل البطولات الرياضية مجالاً خصباً لعرض ثقافة الشعوب وتدعيم التقارب بينها، إضافة لدورها السياسي في تحسين العلاقة بين الحكومات . اشرح هذه العبارة موضحاً.
أ- خطوات تنظيم وإدارة بطولات ألعاب المضرب (تنس الطاولة)؟
ب- اختر احدي طرق تنظيم البطولات لتنظيم بطولة تنس طاولة (لعدد ١٢ فريقاً) يحدد فيها الأربعة مراكز الأولي ؟

السؤال الثاني: (٢٠ درجة)

أ- أكتب (١٠) مصطلحات أجنبية شائعة الاستخدام في رياضة تنس الطاولة؟ (١٠ درجات)
ب- اذكر الشروط القانونية للإرسال السليم في تنس الطاولة؟ (١٠ درجات)

السؤال الثالث: (٢٠ درجة)

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ: (١٠ درجات)
١. من حق أي لاعب ان يحصل علي فترة توقف لا تزيد عن دقيقة واحدة بعد كل شوط في المباراة ()
٢. إذا استمر الشوط لمدة تزيد عن ١٠ دقائق يطبق الحكم الطريقة البديلة حتي ينتهي الشوط ثم يستكمل باقي الأشواط من المباراة بالطريقة العادية. ()
٣. يعد الإرسال صحيحاً إذا مرت الكرة من ملعب المرسل خارج الطاولة حول الشبكة واستقرت في ملعب المستقبل. ()
٤. تعد الكرة ملعوبة بمجرد لعب أول إرسال للاعب المرسل. ()
٥. يفوز بالشوط اللاعب أو الزوج الذي يحصل علي (١١) نقطة قبل منافسة في جميع الحالات. ()
٦. يحق للاعب الذي يكسب القرعة اختيار طرفي الطاولة والإرسال أو الاستقبال. ()
٧. لا يشمل سطح اللعب الجوانب الرأسية لقمة الطاولة. ()
٨. في جميع الحالات بعد كل نقطتين يصبح اللاعب أو الزوج المتلقي لضربة الإرسال مرسلها حتي نهاية الشوط. ()
٩. تعد الكرة معاده اذا لمست أثناء عبورها مجموعة الشبكة أو ما حولها. ()
١٠. تصنع الكرة من مادة السليلوز أو البلاستيك بقطر ٤٠ مم ووزن ٢.٥ جرام. ()
ب- اذكر اختصاصات الاتحاد الرياضي المصري لتنس الطاولة؟ (١٠ درجات)

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق،،،

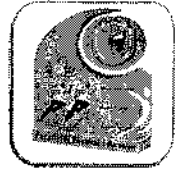
أ.د/ إبراهيم البرعي قابيل

الفريقة : الثالثة- تخصص إدارة

المادة : علم الاجتماع الرياضى

الزمن : ساعتان

التاريخ : ٢٠١٦/١/١٣



كلية التربية الرياضية

امتحان الفصل الدراسي الأول لقرر علم الاجتماع الرياضى

للعام الجامعي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

أجب عن الأسئلة التالية :

(٢٠ درجة)

السؤال الأول : وضح بإيجاز:

مفهوم علم الاجتماع الرياضى- دور الرياضة فى إشباع الحاجات الإجتماعية للفرد.

(٢٥ درجة)

السؤال الثاني : ناقش مفهوم الرياضة كنظام إجتماعى موضحاً:

أ- العوامل المميزة للنظم الإجتماعية.

ب- خصائص الرياضة كنظام إجتماعى.

(٢٥ درجة)

السؤال الثالث : وضح علاقة الرياضة كنظام إجتماعى بأحد النظم الإجتماعية التالية:

الأسرة - الدين - السياسة - الإقتصاد - التعليم.

أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح

أ.د/ إبراهيم البرعى قابيل

الفرقة : الثالثة
الزمن : ثلاث ساعات
الدرجة : 140 درجة

امتحان مادة
إدارة المؤسسات الرياضية
دور يناير 2016

جامعة سوهاج
كلية التربية الرياضية
قسم الإدارة الرياضية

أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: (60) درجة
" المؤسسة الرياضية هي كيان اجتماعي مرتبط بالمجال الرياضي تحدد أهدافها في ضوء الأنشطة التي تمارسها تلك المؤسسة الرياضية."
في ضوء ذلك تكلم عن

- أ/ أشرح مستويات الإدارة داخل المؤسسات الرياضية في مصر ؟ (15) درجة
ب/ أنماط الإدارة داخل المؤسسات الرياضية ؟ (15) درجة
ج/ الأبعاد المرتبطة بمفهوم المؤسسة الرياضية؟ (15) درجة
د/ أذكر الملامح الإدارية للمؤسسات الرياضية الناجحة؟ (15) درجة

السؤال الثاني: (40) درجة
" الإدارة هي العضو الديناميكي الذي يحدد ويدفع ويوجه النشاط الإنساني نحو أكفا استخدام للموارد المتاحة لتحقيق أهداف التنظيم."
في ضوء ذلك

- أ/ اشرح العلاقات المتداخلة لعناصر العملية الادارية ؟ (10) درجات
ب/ اذكر مبادئ التنظيم الاداري ؟ (10) درجات
ج/ اذكر عناصر التنظيم الاداري مع شرح احداها؟ (10) درجات
ب/ اشرح مراحل الرقابة الادارية ؟ (10) درجات

السؤال الثالث: (40) درجة
تعتبر المنشآت الرياضية وحدة إدارية بمستوى إدارة تتبع ديوان عام مديرية الشباب والرياضة وتقع تحت الإشراف المباشر لمدير المديرية وتشمل الملعب الرئيسي والصالات المغطاة وحمامات السباحة والملاعب المفتوحة ووحدة الطب الرياضي ونزل الشباب "
في ضوء ذلك

- أ/ اذكر اختصاصات مدير المنشآت الرياضية؟ (10) درجات
ب/ مما تتكون الموارد المالية للاستاد الرياضي؟ (10) درجات
ج/ اشرح اسباب التغيير في الهيئات الرياضية؟ (10) درجات
د/ اشرح الجوانب الأساسية لاهمية التغيير؟ (10) درجات

مع أطيب الأمنيات بالنجاح
أ.د/ جمال محمد علي



كلية التربية الرياضية
قسم الإدارة الرياضية والترويج

الفُرقة : الثالثة شعبة الإدارة الرياضية
المادة: إدارة وتحكيم مسابقات المضمار
الزمن: ساعتان
كود المقرر: ٢١٧.٥/ج
التاريخ: ٢٠١٦/١/١٨ م

امتحان الفصل الدراسي الأول لقرار إدارة وتحكيم مسابقات المضمار
للعام الجامعي ٢٠١٥م / ٢٠١٦م

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول:

- (٣٠ درجة)
- أ- وضح مفهومك العلمي لهذه المصطلحات:
- ١- اتحاد المنطقة ٢- الانتفاع المادي ٣- المنافسة ٤- المسابقة
- ٥- متسابق المستوى الدولي ٦- المشارك ٧- الأفراد الداعمة للمتسابقين ٨- IAAF
- ب- أذكر الحالات التي يلغى فيها سباق ١٠٠ م عدو.
- ج- أذكر توصيف قائمة الإداريين لمسابقات ألعاب القوى .
- (٨ درجات)
- (٧ درجات)
- (٥ درجات)

السؤال الثاني:

- (٣٠ درجة)
- أ- تناول بالشرح مع الرسم كيفية تخطيط وإنشاء مضمار ألعاب قوى محيطه ٤٠٠م موضعا
- بدايات سباق (١٠٠ م - ٢٠٠ م - ٤٠٠ م - ١٥٠٠ م - ٣٠٠٠ م) (١٠ درجات)
- ب- أذكر تقسيمات مسابقات المضمار.
- ج- وضح الحالات التي يستبعد فيها فريق ٤×١٠٠م تتابع.
- (٥ درجات)
- (٥ درجات)

السؤال الثالث:

- (٣٠ درجة)
- كلفت هذا العام بتنظيم وإدارة بطولة الجامعة لمسابقات المضمار تضمنت مسابقات (١٠٠م - ٢٠٠م - ٨٠٠م - ١٥٠٠م) وضح خطوات تنظيم وإدارة وتحكيم البطولة (اللجان المنظمة - الإجراءات الإدارية - طريقة تنظيم وترتيب المتسابقين - تحديد الفائزين).

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح د/ أشرف أبو الوفا عبد الرحيم

الزمن: ساعتان. الفرقة: الثالثة. الدرجة الكلية: ٦٠ درجة.	امتحان اختياري جماعي إدارة وتحكيم كرة اليد يناير ٢٠١٦م	جامعة سوهاج كلية التربية الرياضية قسم الإدارة الرياضية والترويج
---	--	---

أجب عن الأسئلة التالية :

- السؤال الأول: تناول بالشرح مهارات إداري الفريق؟ (١٨ درجة)
- السؤال الثاني: تناول بالشرح سمات الإداري الرياضي؟ (١٠ درجات)
- السؤال الثالث: تناول بالشرح المهام التي يقوم بها الإداري الرياضي خلال الموسم الرياضي؟ (١٦ درجة)
- السؤال الرابع: متى يكون الوقت المستقطع إلزامياً؟ (٤ درجات)
- السؤال الرابع: أكمل الفراغات التالية ثم أنقلها إلى كراسة الإجابة. (١٢ درجة)
- ١- يكون ملعب كرة اليد بطول وعرض
 - ٢- تكون جميع خطوط الملعب بعرض بينما يكون خط المرمى بين القائمين بعرض
 - ٣- خط الرمية الحرة هو خط ال متر بينما خط منطقة المرمى هو خط المتر.
 - ٤- خط حد حارس المرمى هو خط ال متر و بطول أمام المرمى.
 - ٥- يمتد خط التبديل لكل فريق من خط المنتصف حتى النقطة التي تكون على بعد ... متر من خط المنتصف.
 - ٦- يجب أن توضع الطاولة بالقرب من خط الجانب لمقاعد البدلاء على بعد على الأقل خارج الخط الجانبي.
 - ٧- عمق شبكة المرمى يكون من أعلى خلف خط المرمى ومن أسفل
 - ٨- زمن اللعب الاعتيادي لجميع الفرق من اللاعبين والذين تتراوح أعمارهم فوق ١٦ سنة عدد شوطين زمن كل منهم ق وتكون فترة الراحة بين الشوطين ق .
 - ٩- الحجم الدولي لكرة اليد رقم ٣ من : سم.
 - ١٠- يسمح للفريق باستخدام عدد إداريين كحد أقصى أثناء المباراة.
 - ١١- يجب أن يتواجد للفريق عدد لاعب على الأقل عند بدء المباراة ويمكن زيادة العدد حتى يصل إلى لاعباً في أي وقت أثناء المباراة.
 - ١٢- في حالة خروج حارس المرمى من منطقة مرماه واستحوازه على الكرة واصطدامه باللاعب المهاجم فالقرار يكون

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق،،،،،

د/ عمرو سيد حسن

مدرس تدريب كرة اليد

- المادة : تخصص ملاكمة (مناهج)
- كود المادة : ٣١٧ / د ج
- الدرجة العظمى: (٦٠ درجة)
- التاريخ : ٢٠١٦ / ١ / ١٨ م
- الزمن : (ساعتان)

جامعة سوهاج
كلية التربية الرياضية
قسم مناهج وطرق التدريس

امتحان الفصل الدراسي الأول الفرقة الثالثة للعام الجامعي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

- **السؤال الأول** :- (تناول بالشرح ثلاثة فقط من النقاط التالية) (٢٥ درجة)

- ١- تناول بالشرح للكمة الجانبية اليمنى في الرأس موضحاً (الخطوات الفنية- الخطوات التعليمية - الأخطاء الشائعة).
- ٢- الملاكمة من خلال تحديد مسافة النكس.
- ٣- تناول بالشرح وسائل الدفاع في رياضة الملاكمة
- ٤- اذكر فئات الأوزان في رياضة الملاكمة.

- **السؤال الثاني** :- (١٥ درجات)

- ١- قم بتصميم وحدة تعليمية لتعليم الكمة المستقيمة اليمنى في الرأس متبع الأسس العلمية في تخطيط الوحدة.
- ٢- أذكر أساليب التدريس التي يمكن يتخذها المعلم لتعليم مهارات الملاكمة مع شرح اثنين منهم بالتفصيل .

- **السؤال الثالث** : ضع علامة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات التالية (٢٠ درجة)

- ١- في حالة تعرض الملاكم للكمة قاضية واحدة خلال المباراة لا يسمح له الاشتراك إلا بعد ٦ شهور على الأقل بعد حدوث الضربة.
- ٢- في كل مسابقات الاتحاد الدولي للملاكمة يجب أن تكون الحلقة ٢٦,١٠ م داخل حدود الحلقة.
- ٣- قبل بدء المباراة مباشرة يختار نظام التسجيل عشوائياً ثلاثة قضاة من الخمسة ليتم احتساب نتائجهم.
- ٤- يسمح بارتداء واقي الأسنان أحمر أو يميل للاحمرار.
- ٥- منطقه جلوس المساعدين تبعد من (٥ سم) إلى (واحد متر) عن ركن الحلقة.
- ٦- تزود الحلقة بثلاثة مجموعات من السلالم لدخول وخروج اللاعبين والحكام.
- ٧- المسئولية الأساسية للمقاتلي هي ضبط عدد وزمن الجولات وفترات الراحة .
- ٨- من واجبات الحكم السيطرة على سير المباراة في كل مراحلها .
- ٩- إذا رأى الحكم أن الملاكم خارج المستوى فيجب إيقاف المباراة وإعلان فوز المنافس بالضربة القاضية الفنية.
- ١٠- الإنذار الثالث في المباراة لا يؤدي إلى شطب الملاكم تلقائياً.

جامعة سوهاج

كلية التربية الرياضية

قسم مناهج وتدريب التربية الرياضية

- الفرقة: الثالثة

- المادة: تدريس رياضات الدفاع عن النفس

- الدرجة العظمى: ٦٠ درجة

- التاريخ: ٢٠١٧/١/٢٣

- الزمن: ساعتان

امتحان الفصل الدراسي الاول للعام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٦

السؤال الاول :-

- ١- اذكر الوحدات التعليمية الخمسة للكودوكان ؟
- ٢- اذكر متطلبات الترقى للحزام الاخضر (كيو٣ سانكيو) ؟
- ٣- وضح باختصار فنون الخنق (شيمي-وازا) ؟

السؤال الثاني :-

- ١- اذكر مهارات الوسط مع شرح الخطوات التعليميه لواحد منهم ؟
- ٢- وضح باختصار مهارات التثبيت (اوساي-كومي-وازا) ؟
- ٣- تناول بالشرح الكاتا الاولى (ناجي-نوكاتا) ؟

السؤال الاول :-

- ١- اذكر تصنيف دان برادلى ١٩٨٨ فى اساليب اليد والقدم في الهجوم موضحا اقسام رياضة الكاراتيه ؟
- ٢- عرف الانتقاء ثم وضح اهداف الانتقاء في المجال الرياضي ؟
- ٣- اكتب اختبارين بدني او مهاري في رياضة الكاراتيه ؟

السؤال الثاني :-

- ١- اذكر اساليب التدريس المباشره مع شرح اسلوب الامر بالتفصيل ؟
- ٢- اكتب بالرسم (درس) لتعليم مهارة الركلة الامامية (الماي-جيرى) لى لى لاعبي الكاراتيه ؟
- ٣- اشرح مراحل تعلم واكتساب الاداء الحركي لاسلوب المتعلم (الدفاعي او الهجومي) في رياضة الكاراتيه ؟

مع أطيب الامنيات بالتوفيق ،،،

د/ أحمد محمد نور الدين إسماعيل

امتحان الفصل الدراسي الأول الفرقة الثالثة للعام الجامعي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

- السؤال الأول :- (تناول بالشرح ثلاثة فقط من النقاط التالية) (٢٥ درجة)

- ١- تناول بالشرح للكلمة الجانبية اليمنى في الرأس موضعاً (الخطوات الفنية- الخطوات التعليمية - الأخطاء الشائعة).
- ٢- الملاكمة من خلال تحديد مسافة اللكم.
- ٣- تناول بالشرح وسائل الدفاع في رياضة الملاكمة
- ٤- اذكر فئات الأوزان في رياضة الملاكمة.

(١٥ درجة)

السؤال الثاني :-

- ١- قم بتصميم وحدة تدريبية خلال فترة الإعداد الخاص للتدريب على اللكمة الجانبية اليمنى في الرأس متبع الأسس العلمية في تخطيط الوحدة.
- ٢- الأسس العامة لمراحل التدريب في الملاكمة.

السؤال الثالث :- ضع علامة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات التالية: (٢٠ درجة)

- ١- في حالة تعرض الملاكم للكمة قاضية واحدة خلال المباراة لا يسمح له الاشتراك إلا بعد ٦ شهور على الأقل بعد حدوث الضربة.
- ٢- في كل مسابقات الاتحاد الدولي للملاكمة يجب أن تكون الحلقة ١٠م ٦٠ من داخل حدود الحلقة.
- ٣- قبل بدء المباراة مباشرة يختار نظام التسجيل عشوائياً ثلاثة قضاة من الخمسة ليتم احتساب نتائجهم.
- ٤- يسمح بارتداء واقي الأسنان أحمر أو يميل للاحمرار.
- ٥- منطقة جنوس المساعدين تبعد من (٥ سم) إلى (واحد متر) عن ركن الحلقة.
- ٦- تزود الحلقة بثلاثة مجموعات من السلالم لدخول وخروج اللاعبين والحكام.
- ٧- المسئولية الاساسيه للميقاتي هي ضبط عدد وزمن الجولات وفترات الراحة .
- ٨- من واجبات الحكم السيطرة على سير المباراة في كل مراحلها .
- ٩- إذا رأى الحكم أن الملاكم خارج المستوى فيجب إيقاف المباراة وإعلان فوز المنافس بالضربة القاضية الفنية.
- ١٠- الإنذار الثالث في المباراة لا يؤدي إلى شطب الملاكم تلقائياً.

المادة : تخصص ملاكمة (تدريب)
كود المادة : ٣١٧ ت/ب
الدرجة العظمى: (٦٠ درجة)
التاريخ : ١٨ / ١ / ٢٠١٦ م
الزمن : (ساعتان)

جامعة سوهاج
كلية التربية الرياضية
قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة

امتحان الفصل الدراسي الأول الفرقة الثالثة للعام الجامعي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

- السؤال الأول :- (تناول بالشرح ثلاثة فقط من النقاط التالية) (٢٥ درجة)

١- تناول بالشرح اللكمة الجانبية اليمنى في الرأس موضحاً (الخطوات الفنية- الخطوات التعليمية -

الأخطاء الشائعة) .

٢- الملاكمة من خلال تحديد مسافة اللكم.

٣- تناول بالشرح وسائل الدفاع في رياضة الملاكمة

٤- اذكر فئات الأوزان في رياضة الملاكمة.

(١٥ درجة)

السؤال الثاني :-

١- قم بتصميم وحدة تدريبية خلال فترة الإعداد الخاص للتدريب على اللكمة الجانبية اليمنى في الرأس متبع الأسس العلمية في تخطيط الوحدة.

٢- الأسس العامة لمراحل التدريب في الملاكمة.

السؤال الثالث :- ضع علامة (صح) أو (خطأ) إمام العبارات التالية: (٢٠ درجة)

١- في حالة تعرض الملاكم للكمة قاضية واحدة خلال المباراة لا يسمح له الاشتراك إلا بعد ٦ شهور على الأقل بعد حدوث الضربة.

٢- في كل مسابقات الاتحاد الدولي للملاكمة يجب أن تكون الحلقة ١٠,٢٦ م داخل حدود الحلقة.

٣- قبل بدء المباراة مباشرة يختار نظام التسجيل عشوائياً ثلاثة قضاة من الخمسة ليتم احتساب نتائجهم.

٤- يسمح بارتداء واقي الأسنان أحمر أو يميل للاحمرار.

٥- منطقتي جلوس المساعدين تبعد من (٥٠ سم) إلى (واحد متر) عن ركن الحلقة.

٦- تزود الحلقة بثلاثة مجموعات من السلالم لدخول وخروج اللاعبين والحكام.

٧- المسئولية الأساسية للمقاتلي هي ضبط عدد وزمن الجولات وفترات الراحة .

٨- من واجبات الحكم السيطرة على سير المباراة في كل مراحلها .

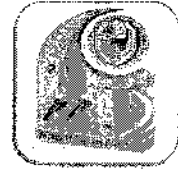
٩- إذا رأى الحكم أن الملاكم خارج المستوى فيجب إيقاف المباراة وإعلان فوز المنافس بالضربة القاضية الفنية.

١٠- الإنذار الثالث في المباراة لا يؤدي إلى شطب الملاكم تلقائياً.

د / أحمد محمد عبدالله

أطيب تمنياتي بالتوفيق ،،

الفئة : الثالثة
المادة : تدريب كرة السلة
الزمن : ساعتان
التاريخ : ٢٤/٥/٢٠١٦ م



كلية التربية الرياضية
قسم التدريب الرياضي

امتحان الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

أجب عن الأسئلة الآتية :

(٢٥ درجة)

السؤال الأول :

- أ- اذكر أهميه أجاده التصويب في كرة السلة؟
- ب- تكلم عن نقاط القوة والضعف في تشكيل ٢-١-٢ ؟
- ت- اذكر ثلاث تدريبات لتنمية مهارة كلاً من (التمرير - والمحاورة) مع الرسم ؟

(٢٥ درجة)

السؤال الثاني :

- أ- قمت هذا العام بعمل ملخص لبحث في كرة السلة قم بوضع ملخص لهذا البحث فيما لا يزيد عن ثلاث صفحات مع ذكر عنوان البحث ؟
- ب- كلفت بتدريب أحدي فرق كرة السلة للناشئين قم بأعداد وحده تدريبية مع مراعاة الأسس العلمية لتقنين الوحدة (بدون إخراج) ؟

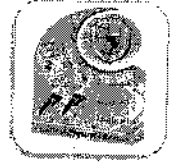
(١٠ درجة)

السؤال الثالث : أكمل الإجابة الناقصة

- ١- يتكون فريق كرة السلة من
- ٢- زمن مباراة كرة السلة
- ٣- زمن الوقت الإضافي
- ٤- يخرج اللاعب من المباراة بعد ارتكاب الخطأ
- ٥- بعد العد النهائي عن خط الرمية الحرة
- ٦- تعتبر من المخالفات في رياضة كرة السلة
- ٧- المسافة بين الحد النهائي ومنطقة الرمية الثلاثية
- ٨- عدد حكام مباراة كرة السلة
- ٩- زمن الراحة بين الفترتين الثالثة والرابعة
- ١٠- عدد الأوقات المستقطعة في مباراة كرة السلة

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح د/ محمد كمال خليل

الفرقة: الثالثة شعبية تدريب
المادة: تدريب الجمباز الفني
الزمن: ساعتان
كود المقرر: ٢١٧. ت/ب
التاريخ: ٢٠١٦/١/١٨ م



كلية التربية الرياضية
قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة

امتحان الفصل الدراسي الأول لمقرر "تدريب الجمباز الفني" للعام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦ م

أجب عن الأسئلة الآتية:

(٣٠ درجة)

السؤال الأول:

"بعد الانتقاء في رياضة الجمباز احد الجوانب المهمة لاختيار الموهوبين، في ضوء ذلك وضح:

(٥ درجات)

أ- مراحل انتقاء الموهوبين في رياضة الجمباز.

(٥ درجات)

ب- معايير انتقاء الموهوبين.

(١٠ درجات)

ج- إجراءات قياس المستوى البدني والنفسي والمهارى لناشئ الجمباز.

(٣٠ درجة)

السؤال الثاني:

أ- تناول بالشرح مهارتي " الشقلبة الأمامية على اليدين بالارتقاء المنفرد ، الدورة الهوائية

الأمامية المتكورة " من حيث " الأصول الفنية - الخطوات التعليمية - الأخطاء الشائعة - طريقة

(١٥ درجة)

السند والمساعدة.

(٥ درجات)

ب- تناول بالشرح الخصائص النفسية للاعب الجمباز.

(١٠ درجات)

ج- ضع تصميم لوحدة تدريبية لتنمية القدرات الحركية لناشئ الجمباز.

(١٠ درجة)

السؤال الثالث:

بين/ تناول بالشرح مهارة الشقلبة الأمامية على اليدين على حضان القفز من حيث " الأصول

(١٠ درجات)

الفنية ، الخطوات التعليمية " ، طريقة السند والمساعدة " .

بنات/ تناولي بالشرح مهارة الوقوف على الكتفين على عارضة التوازن من حيث " الأصول

(١٠ درجات)

الفنية، الخطوات التعليمية، طريقة السند والمساعدة " .

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح / اشرف ابو الوفا عبد الرحيم



الفرقة : الثالثة شعبية تدريس
المادة: طرق تدريس التربية الرياضية (١)
الزمن : ثلاث ساعات
كود المقرر : ٣١١.هـ/١
٢٠١٧/١/١٤

كلية التربية الرياضية
قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية

امتحان الفصل الدراسي الأول لمقرر طرق تدريس التربية الرياضية (١)
للعام الجامعي ٢٠١٦م / ٢٠١٧م

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول :

(٥٠ درجة)

- ١- وضح مفهومك العلمي لكل من :
(التدريس - التعليم - التعلم - اسلوب التدريس - استراتيجيات التدريس) (١٠ درجات)
- ٢- اذكر القواعد الأساسية التي تبنى عليها طرق التدريس . (١٠ درجات)
- ٣- أذكر خصائص التدريس . (١٠ درجات)
- ٤- تناول بالشرح المبادئ العامة لاستخدام الوسائل التعليمية في درس التربية الرياضية. (١٠ درجات)
- ٥- عرف التغذية الراجعة ثم أذكر اهم وظائفها . (١٠ درجات)

السؤال الثاني :

(٥٠ درجة)

- يعتبر تنظيم درس التربية الرياضية أحد العوامل المهمة التي يتوقف عليها نجاح درس التربية الرياضية ،
في ضوء ذلك اجب عن الآتي :
- ١- أذكر الأشكال التنظيمية لدرس التربية الرياضية مع شرح احداها . (٢٠ درجة)
 - ٢- اذكر العوامل التي يجب مراعاتها عند تقسيم التلاميذ في درس التربية الرياضية مع شرح اثنين . (٢٠ درجة)
 - ٣- اذكر نماط دروس التربية الرياضية . (١٠ درجات)

السؤال الثالث :

(٤٠ درجة)

- ١- اذكر تصنيف مستويات المجال المهاري الحركي، ثم قم بصياغة هدف تعليمي لكل مستوى حسب تخصصك (٢٠ درجة)
- ٢- قارن بين كل من اسلوب (العرض التوضيحي - التطبيق بتوجيه الأقران) من حيث :
(وصف الاسلوب - بنية الاسلوب - دور المعلم والمتعلم) (٢٠ درجة)

مع اطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح..... د/ أشرف أبو الوفا عبد الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

الفرقة : الثالثة تخصص (إدارة رياضية)

جامعة سوهاج

المادة : علم الاجتماع الرياضى

كلية التربية الرياضية

الزمن : ساعتان

تاريخ الإمتحان : ٢٠١٧/١/١٢ م

إمتحان الفصل الدراسى الأول للعام الجامعى ٢٠١٦/٢٠١٧ م

أجب عن الأسئلة التالية:

س ١ تناول بالشرح:

أ- مفهوم على الإجتماع الرياضى.

ب- دور الرياضة فى التنشئة الإجتماعية للفرد.

س ٢ يميل علماء الإجتماع إلى اعتبار الرياضة نظاماً إجتماعياً لا تصافها بعدد من الخصائص والمقومات التى تدعم موقفها كنظام مقنن. وضح ذلك؟

س ٣ ترتبط الرياضة بالعديد من النظم الإجتماعية داخل المجتمع. تناول بالشرح علاقة الرياضة بأحد هذه النظم؟

انتهت الأسئلة

مع أطيب التمنيات بالنجاح

أ. د/ إبراهيم البرعى قابيل

حرم من اسئلة

محمد عبده المنير

على الاستقرار وتنظيم الزمان حسب لغير المتكلم

الترابط

الفرقة : الثالثة
المادة: إدارة المسابقات الرياضية
الزمن : ساعتان
تاريخ الإمتحان: ٢٠١٧/١/٥م

جامعة سوهاج
كلية التربية الرياضية
قسم الإدارة الرياضية والترويج

إمتحان دوريناير للعام الجامعى ٢٠١٧/٢٠١٦

[٢٠ درجة]

السؤال الأول:

نظم بطولة لعدد (١١) فريق باستخدام طريقة خروج المغلوب من مرة واحدة ، مع ذكر عيوب ومميزات هذه الطريقة .

[٣٠ درجة]

السؤال الثانى:

نظم بطولة لعدد (٩) فرق باستخدام طريقة الدورى من دور واحد ، مع حساب عدد المباريات ، وترتيب الفرق من المركز الاول حتى المركز التاسع.

السؤال الثالث:

[٢٠ درجة]

نظم بطولة لعدد (٢٥) فريق ، باستخدام طريقة الخلط والمزج (الجزء التخطيطى فقط) مع حساب العدد الكلى للمباريات .

مع تمنياتى بالتوفيق ،،،

انتهت الاسئلة ،،،

د/ محمد عبد المحسن

جامعة سوهاج

كلية التربية الرياضية

الفرقة : الثالثة تخصص (إدارة رياضية)

المادة : علم الاجتماع الرياضى

الزمن : ساعتان

تاريخ الإمتحان : ١٢ / ١ / ٢٠١٧ م

إمتحان الفصل الدراسى الأول للعام الجامعى ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

أجب عن الأسئلة التالية:

س ١ تناول بالشرح:

أ- مفهوم على الاجتماع الرياضى.

ب- دور الرياضة فى التنشئة الإجتماعية للفرد.

س ٢ يميل علماء الاجتماع إلى اعتبار الرياضة نظاماً إجتماعياً لا تصافها بعدد من الخصائص والمقومات التى تدعم موقفها كنظام مقنن. وضح ذلك؟

س ٣ ترتبط الرياضة بالعديد من النظم الإجتماعية داخل المجتمع. تناول بالشرح علاقة الرياضة بأحد هذه النظم؟

انتهت الأسئلة

مع أطيب التمنيات بالنجاح

أ. د/ إبراهيم البرعى قابيل

امتحان
الاسس العلمية للإدارة الرياضية
الفصل الدراسي الأول ٢٠١٦م

أجب عن الأسئلة التالية:

- السؤال الأول: (٤٠) درجة
للعلمية الادارية اربعة عناصر تتمثل في التخطيط والتنظيم والنوعية والرقابة
أ/اذكر اسباب نشوء الازمات في المجال الرياضي؟ (١٠) درجات
ب/ اذكر اسباب اضاءة الوقت في المجال الرياضي ؟ (١٠) درجات
ج/ اذكر عناصر الادارة بالأهداف؟ (١٠) درجات
د/ اذكر الملامح الخاصة بالفكر الاداري الحديث؟..... (١٠) درجات

- السؤال الثاني: (٣٠) درجة
أ/ قارن في جدول بين مفهوم كل من المشكلة/الكارثة/الصراع/الخلاف/الحادث؟ (١٠) درجات
ب/ اشرح الخطوات العلمية لحل المشكلات الرياضية؟..... (١٠) درجات
ج/ اشرح خمسة من الاساليب الادارية الحديثة؟..... (١٠) درجات
.....

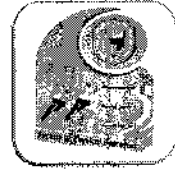
بسم الله الرحمن الرحيم
صلى الله على سيدنا محمد وآله
أ.د/ جمال محمود على

الفريقة : الثالثة- تدريس

المادة : برامج التربية الرياضية والمعسكرات

الزمن : ساعتان

التاريخ : ٩ / ١ / ٢٠١٧ م



كلية التربية الرياضية

قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية

**امتحان الفصل الدراسي الأول ت
للعام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧ م**

**أجب عن
الأسئلة الآتية :**

(٣٥ درجة)

السؤال الأول :

- مصمم البرامج يجب أن يكون علي مستوى عال من الناحية العلمية والعملية في المجال المراد تصميم البرنامج فيه سواء أكان برنامجا تعليميا أو تدريبيا للأسوياء أو المعاقين حتى يكتب لهذا البرنامج النجاح.
- أ- وضح مع الشرح أهم الخصائص التي يجب أن تتوفر في أي برنامج تعليمي أو تدريبي ناجح ؟
- ب- اذكر فقط المبادئ الهامة التي يجب أن يراعيها مصمم البرنامج أثناء عملية التصميم ؟

(٣٥ درجة)

السؤال الثاني :

- أ- تكلم عن تقويم البرامج في التربية الرياضية ؟
- ب- عرف البرنامج المدرسي مع ذكر مراحل تطور مفهوم برنامج التربية البدنية ؟

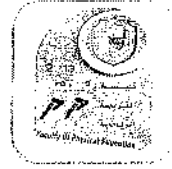
(٣٠ درجة)

السؤال الثالث :

- أ- قارن بين النشاط الداخلي والخارجي في البرنامج الشامل للتربية البدنية ؟
- ب- تكلم عن أنشطة المعسكرات؟

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح د/ محمد كمال خليل

الفقرة : الثالثة
المادة: التدريب الرياضي (١)
الزمن : ساعتان
كود المقرر: ٢١١ ت / ب
التاريخ: ٩ / ١ / ٢٠١٧



كلية التربية الرياضية
التدريب الرياضي وعلوم الحركة

امتحان الفصل الدراسي الأول لمقرر التدريب الرياضي للعام الجامعي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول:

(٣٠ درجة)

يعتبر الاعداد المهارى احد اهم العناصر الاساسية والضرورية فى اعداد اللاعب للوصول به الى اعلى مستوى رياضي في ضوء هذه العبارة :

- ١- عرف الاعداد المهارى ثم اذكر اهداف تطوير الاداء المهارى والعوامل المؤثرة في تطويره.
- ٢- تناول بالشرح مرحلة اتقان وتثبيت المهارة الحركية.
- ٣- اذكر أهم الاسباب التي تساعد على ظهور الازخاء في الاداء الحركي.

السؤال الثاني:

(٣٠ درجة)

طرق التدريب هي مختلف الوسائل التي يمكن بها تطوير الحالة التدريبية للاعب ،

في ضوء هذه العبارة :

- ١- أذكر طرق التدريب ثم تناول واحدة منها بالشرح.
- ٢- تناول بالشرح نظام انتاج الطاقة المناسب لطريقة التدريب التي قمت باختيارها في النقطة السابقة.

السؤال الثالث:

(٣٠ درجة)

يعد التدريب الرياضي عملية تربوية مخططة مبنية على الاسس العلمية والتي تعمل على وصول اللاعب الى الاداء

المثالي ، اشرح هذه العبارة بالتفصيل ثم وضع :

- ١- درجات حمل التدريب مع تناول احداها بالشرح .
- ٢- علاقة مستويات حمل التدريب بكل من النبض بعد المجهود والنسبة المئوية لاستهلاك الاكسجين .

د/ احمد عبدالله

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح

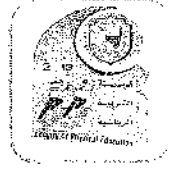
الفئة : الثالثة (جميع الشعب)

المادة : اللياقة البدنية

الزمن : ساعتان

كود المقرر : ٢١٢/ت/أبج

التاريخ : ٢٠١٧/١/٣



كلية التربية الرياضية
التدريب الرياضي وعلوم الحركة

امتحان الفصل الدراسي الأول لمقرر اللياقة البدنية للعام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧م

اجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول :

(١٥ درجة)

يعتبر حمل التدريب هو القاعدة الأساسية في التدريب الرياضي ، والسبب الرئيس في تطوير الحالة البدنية للاعب ، من خلال العبارة السابقة :

- ١- تناول بالشرح طرق التحكم والتغير في مكونات الحمل التدريبي مع ذكر مثال توضيحي. *الشرح لعمود*
- ٢- علاقة معدل النبض بشدة حمل التدريب ونظم انتاج الطاقة.
- ٣- عداء ١٠٠ م رقمه ٩ ث ، أحسب الشدة عند مستوى (٧٠% ، ٨٥% ، ٩٠%) مع توضيح *٢١٠*
النبض المناسب لكل شدة.

(١٥ درجة)

السؤال الثاني : تكلم بايجاز عن النقاط التالية :

- ١- الفوائد التي تعود على الصحة من خلال استخدام تمارين اللياقة البدنية .
- ٢- أهمية التمارين البدنية لذوى الاحتياجات الخاصة.

(١٥ درجة)

السؤال الثالث :

يعتبر عنصر التحمل من العناصر الأساسية في العديد من الرياضات وخصوصا تلك التي تعتمد على كفاءة القلب والرفتين والدورة الدموية في ضوء هذه العبارة :

- ١- عرف عنصر التحمل ثم اذكر اهميته وانواعه مع تناول احداها بالشرح .
- ٢- تناول بالشرح احد اساليب التدريب المستخدمه في تنميه عنصر التحمل .

د/ احمد عبدالله

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح

الفرقة : الثالثة
المادة: إدارة المسابقات الرياضية
الزمن : ساعتان
تاريخ الإمتحان: ٢٠١٧/١/٥م

جامعة سوهاج
كلية التربية الرياضية
قسم الإدارة الرياضية والترويج

إمتحان دوريناير للعام الجامعى ٢٠١٧/٢٠١٦

[٢٠ درجة]

السؤال الأول:

نظم بطولة لعدد (١١) فريق باستخدام طريقة خروج المغلوب من مرة واحدة ، مع ذكر عيوب ومميزات هذه الطريقة .

[٣٠ درجة]

السؤال الثانى:

نظم بطولة لعدد (٩) فرق باستخدام طريقة الدورى من دور واحد ، مع حساب عدد المباريات ، وترتيب الفرق من المركز الاول حتى المركز التاسع.

السؤال الثالث:

[٢٠ درجة]

نظم بطولة لعدد (٢٥) فريق ، باستخدام طريقة الخلط والمزج (الجزء التخطيطى فقط) مع حساب العدد الكلى للمباريات .

مع تمنياتى بالتوفيق ،،،

انتهت الاسئلة ،،،

د/ محمد عبد المحسن

الفئة : الثالثة (جميع الشعب)

المادة : اللياقة البدنية

الزمن : ساعتان

كود المقرر: ٢١٢/ت/أبج

التاريخ : ٢٠١٧/١/ ٣



كلية التربية الرياضية
التدريب الرياضي وعلوم الحركة

امتحان الفصل الدراسي الأول لمقرر اللياقة البدنية للعام الجامعي ٢٠١٦م / ٢٠١٧م

أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول:

(١٥ درجة)

يعتبر حمل التدريب هو القاعدة الأساسية في التدريب الرياضي ، والسبب الرئيس في تطوير الحالة البدنية للاعب، من خلال العبارة السابقة :

- ١- تناول بالشرح طرق التحكم والتغير في مكونات الحمل التدريبي مع ذكر مثال توضيحي.
- ٢- علاقة معدل النبض بشدة حمل التدريب ونظم انتاج الطاقة.
- ٣- عداء ١٠٠ م رقمه ٩ ث ، أحسب الشدة عند مستوى (٧٠% ، ٨٥% ، ٩٠%) مع توضيح النبض المناسب لكل شدة.

(١٥ درجة)

السؤال الثاني : تكلم بايجاز عن النقاط التالية :

- ١- الفوائد التي تعود على الصحة من خلال استخدام تمارين اللياقة البدنية .
- ٢- أهمية التمارين البدنية لذوى الاحتياجات الخاصة.

(١٥ درجة)

السؤال الثالث:

يعتبر عنصر التحمل من العناصر الأساسية في العديد من الرياضات وخصوصا تلك التي تعتمد على كفاءة القلب والرئتين والدورة الدموية في ضوء هذه العبارة :

- ١- عرف عنصر التحمل ثم أذكر أهميته وأنواعه مع تناول احداها بالشرح .
- ٢- تناول بالشرح احد اساليب التدريب المستخدمه في تنمية عنصر التحمل .

د/ احمد عبدالله

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح

جامعة سوهاج

كلية التربية الرياضية

الفرقة : الثالثة تخصص (إدارة رياضية)

المادة : علم الاجتماع الرياضى

الزمن : ساعتان

تاريخ الإمتحان : ١٢ / ١ / ٢٠١٧ م

إمتحان الفصل الدراسى الأول للعام الجامعى ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

أجب عن الأسئلة التالية:

س ١ تناول بالشرح:

أ- مفهوم على الاجتماع الرياضى.

ب- دور الرياضة فى التنشئة الإجتماعية للفرد.

س ٢ يميل علماء الاجتماع إلى اعتبار الرياضة نظاماً إجتماعياً لا تصافها بعدد من الخصائص والمقومات التى تدعم موقفها كنظام مقنن. وضح ذلك؟

س ٣ ترتبط الرياضة بالعديد من النظم الإجتماعية داخل المجتمع. تناول بالشرح علاقة الرياضة بأحد هذه النظم؟

انتهت الأسئلة

مع أطيب التمنيات بالنجاح

أ. د/ إبراهيم البرعى قابيل

امتحان دور يناير ٢٠١٧

المادة : مهارات التدريس والتربية العملية الداخلية الدرجة العظمى : ٤٥ درجة التاريخ : ٢٠١٧ / ١ / ١٦
كود المادة ٣١٨ . ١ / ٥ الفرقة : الثالثة - شعبة التدريس زمن الامتحان : ساعتان

اجب عن الاسئلة التالية

السؤال الأول : معرفة العاملين بتدريس التربية الرياضية بالأهداف ومستوياتها ومجالاتها يساعدهم علي فهم أفضل لما يحاولون تحقيقه ، حيث أن محتوى درس التربية الرياضية يتحدد من خلالها في ضوء الفقرة السابقة اجب عن الآتي :

- أ- تناول بالشرح مجالات الاهداف في التربية الرياضية .
ب- تناول بالشرح أقسام ومحتوي درس التربية الرياضية..... (١٥ درجة)

السؤال الثاني :

- ضع خطة درس تعليمي لاحدي المهارات الاساسية في مجال تخصصك لتلاميذ الصف الرابع الابتدائي مستخدما اسلوب المهام التعليمية (١٥ درجة)

السؤال الثالث :

المعلم هو الركن الركيز والعنصر الاساسي لنجاح العملية التعليمية ، بفاعليته وحسن اعداه وفهمه الصحيح لدوره يتحقق المزيد من النمو لمهنته السامية في ضوء الفقرة السابقة اجب عن الآتي :

- أ- تناول بالشرح واجبات معلم التربية الرياضية بالمؤسسات التعليمية .
ب- اذكر انواع دروس التربية الرياضية ؟ (١٥ درجة)

مع وافر امنياتي بالنجاح والتوفيق ،،،

د . ممدوح محمد السيد

تاريخ الامتحان: ٢٠١٧/١/١٦

إمتحان دوريناير للعام الجامعى ٢٠١٦/ ٢٠١٧

[٢٥ درجة]

السؤال الأول:

تعمل التدريبات الادارية الحديثة على تنمية وصقل المهارات الادارية لدى العاملين فى المجال الرياضى..... فى ضوء هذه العبارة :-

[٥ درجات]

أ- اذكر المشكلات التى تواجه التدريب فى المجال الادارى.

[١٠ درجات]

ب- وضح انواع التدريب فى المجال الادارى .

[١٠ درجات]

ج- اذكر اهداف التدريب فى المجال الرياضى .

[٢٠ درجة]

السؤال الثانى:

أ- وضح تعريف التربية العملية فى المجال الادارى.

[٥ درجات]

ب- وضح المواصفات التى يجب ان يتصف بها الادارى الفعال .

[١٠ درجات]


ج- اذكر اجهزة التنمية الادارية فى المجال الرياضى.

[٥ درجات]

مع تمنياتى بالتوفيق ،،،

انتهت الاسئلة ،،،

د/ محمد عبد المحسن

الفرقة : الثالثة تخصص (تدريب رياضي)		جامعة سوهاج
المادة : مهارات التدريب والتربية العملية الداخلية		كلية التربية الرياضية
كود المادة : ٣١٨ / ت / ب		قسم التدريب الرياضي
الدرجة العظمى: (٤٥ درجة)		وعلوم الحركة
التاريخ : ١٦ / ١ / ٢٠١٧ م		
الزمن : (ساعتان)		

امتحان الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

- أجب عن الأسئلة الآتية :-

- السؤال الأول :-

(١٠ درجات)

تحتل التربية العملية مكانة متميزة إذ يطلق عليها الإعداد قبل الخدمة فهي تمثل مختبراً تربوياً يقوم فيه الطالب بتطبيق معظم المبادئ والنظريات التربوية بشكل أدائي وعملي في الميدان الحقيقي لها (وهو الملعب) .. في ضوء ذلك

- ١- وضح أهمية التربية العملية الداخلية. (٥ درجات)
- ٢- أذكر المعوقات التي تواجه طالب التدريب الميداني مع اقتراح الحلول المناسبة لتذليلها. (٥ درجات)

- السؤال الثاني :-

(٢٠ درجة)

تعرف وحدة التدريب بأنها مجموعة الأنشطة الحركية التي تتحقق خلالها بعض الأهداف التعليمية أو التدريبية أو كلاهما معاً.. في ضوء ذلك

١. أذكر الاعتبارات التي يجب أن تراعى عند تخطيط الوحدة التدريبية. (٥ درجات)
٢. أذكر أنواع الوحدات التدريبية. (٥ درجات)
٣. تناول بالشرح أجزاء الوحدة التدريبية. (١٠ درجات)

- السؤال الثالث :-

(١٥ درجة)

أصبح لمهنة التدريب الرياضي قيمة كبرى بين المهن الموجودة بالمجتمع ، فلقد نتج عن الاهتمام المتزايد بالرياضة وممارستها من قبل كل الأعمار والأجناس في مختلف المجتمعات إلى الزيادة الهائلة في فرص المدربين للحصول على عمل في أماكن التدريب المختلفة.. في ضوء ذلك

١. أذكر الصفات المهنية للمدرب. (٥ درجات)
٢. تكلم عن مقومات نجاح المدرب الرياضي. (١٠ درجات)

انتهت الأسئلة .. مع أطيب الأمنيات بالتوفيق .. د. هاني جعفر الصادق

جامعة سوهاج

كلية التربية الرياضية

قسم المناهج وتدریس التربية الرياضية

الزمن : ساعتان

الفرقة: الثالثة

الدرجة: ٦٠ درجة

امتحان مقرر اختياري (١) تدریس الألعاب الجماعية (هوكي الميدان)

الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧ م

اجب عن الأسئلة التالية:

(٣٠ درجة)

السؤال الأول:

ينبغي أن يكون المعلم علي قدر من العلم والمعرفة يفوق كثيراً ما يعطيه لتلاميذه، وان يكون ملماً بخصائص التلاميذ وقدراتهم واستعداداتهم. اشرح هذه العبارة موضحاً.

١- أذكر أساليب التدريس المناسبة لتعليم مهارات هوكي الميدان؟

٢- تكلم عن مكونات درس التربية الرياضية موضحاً دور المعلم في كل منها؟

٣- في ضوء دراستك لأساليب التدريس صمم درس تعليمي لأحد الضربات في هوكي الميدان مستخدماً أسلوب المهام التعليمية؟

(٣٠ درجة)

السؤال الثاني:

١- اشرح مع الرسم مواصفات ملعب هوكي الميدان ومعداته؟

٢- اشرح بالتفصيل متى تمنح الضربة الركنية الجزائية موضحاً طريقة لعبها؟

٣- اذكر العقوبات الشخصية التي يمنحها الحكم للاعب المخطئ بالترتيب؟

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق،،،

أستاذ المقرر

أ. د/ إبراهيم البرعي قايل

جامعة سوهاج

كلية التربية الرياضية

قسم المناهج وتدریس التربية الرياضية

امتحان دور يناير ٢٠١٧

المادة : اختياري (١) تدریس كرة القدم الدرجة العظمى : ٦٠ درجة التاريخ : ٢٠١٧ / ١ / ١٩
كود المادة : ٣١٦ . ١ / ٥ الفرقة : الثالثة : شعبة التدریس زمن الامتحان : ساعتان

اجب عن الاسئلة التالية

السؤال الأول :

- ضع خطة درس تعليمي لمهارة تمرير الكرة بباطن القدم للصف الرابع الابتدائي
مستخدما أحد اساليب التدریس المباشرة .

..... (٢٠ درجة)

السؤال الثاني :

تعتبر السيطرة علي الكرة أحد المهارات الأساسية المهمة في كرة القدم ، اذ لا يمكن للاعب
أداء اية مهارة أخرى ما لم يتمكن من اتقانها علي اكمل وجه . في ضوء الفقرة السابقة

أ - أذكر انواع السيطرة علي الكرة مع شرح طريقة الأداء الفني - الخطوات التعليمية
لاحداها ؟..... (٢٠ درجة)

السؤال الثالث :

أ- قمت هذا العام بتنفيذ (نشاط خارجي) لتلاميذ المدارس الاعدادية مستخدما لعبة كرة
القدم مرتكزا اساسيا لمحتوي برنامج النشاط ، تناول بالشرح الخطوات التي قمت بها
لتخطيط هذا النشاط موضحا محتوى البرنامج وكيفية تنفيذه

ب- أذكر حالات احتساب الحكم لركلة حرة غير مباشرة علي حارس المرمى داخل منطقة
الجزاء ؟..... (٢٠ درجة)

مع وافر امنيات بالنجاح والتوفيق ،،،

د . ممدوح محمد السيد

جامعة سوهاج

كلية التربية الرياضية

قسم المناهج وتدريب التربية الرياضية

الزمن : ساعتان

الفرقة: الثالثة

الدرجة: ٦٠ درجة

امتحان مقرر اختياري (١) تدريس الألعاب الجماعية (هوكي الميدان)

الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧ م

اجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: (٣٠ درجة)

ينبغي أن يكون المعلم علي قدر من العلم والمعرفة يفوق كثيراً ما يعطيه لتلاميذه، وان يكون ملماً بخصائص التلاميذ وقدراتهم واستعداداتهم. اشرح هذه العبارة موضعاً.

١- أذكر أساليب التدريس المناسبة لتعليم مهارات هوكي الميدان؟

٢- تكلم عن مكونات درس التربية الرياضية موضعاً دور المعلم في كل منها؟

٣- في ضوء دراستك لأساليب التدريس صمم درس تعليمي لأحد الضربات في هوكي الميدان مستخدماً أسلوب المهام التعليمية؟

السؤال الثاني: (٣٠ درجة)

١- اشرح مع الرسم مواصفات ملعب هوكي الميدان ومعداته؟

٢- اشرح بالتفصيل متى تمنح الضربة الركنية الجزائية موضعاً طريقة لعبها؟

٣- اذكر العقوبات الشخصية التي يمنحها الحكم للاعب المخطئ بالترتيب؟

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق،،،

أستاذ المقرر

أ.د/ إبراهيم البرعي قايل

الفرفة : الثالثة
المادة: تدريس الجمباز
الزمن : ساعتان
كود المقرر : ٣١٧/أ/
التاريخ : ٢٠١٧/١/٢٣



كلية التربية الرياضية
قسم مناهج وطرق التدريس

امتحان الفصل الدراسي الأول لمقرر اختياري تدريس الالعاب الفردية (٢٠١٦/٢٠١٧م)

اجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول: (٣٠ درجة)
يعتبر الانتقاء الصحيح للناشئ هو الخطوه الاولى لاختيار لاعب الجمباز المثالى للوصول الى المستوى العالمى، فى ضوء هذه العبارة :

- ١- عرف الانتقاء مع ذكر اهدافه وانواعه.
- ٢- تكلم بالشرح عن مواصفات لاعب الجمباز المثالى .
- ٣- اذكر المحددات الرئيسية لاختيار لاعب الجمباز مع شرح احداها بالتفصيل.

السؤال الثانى: (٣٠ درجة)

- ١- " البرنامج الجيد للجمباز هو الذى يحتوى على انواع متعددة من الانشطة التى يحتاجها الاطفال لتأكيد استمرارهم طبقاً للمحددات التى تتطلبها كل مرحلة سنية .
اشرح العبارة السابقة موضحاً احدى خصائص ومتطلبات النمو للاطفال من سن ٥ الى ١٢ سنة .
- ٢- قم بتصميم وحدة تدريسية تعليمية لإحدى مهارات الجمباز باستخدام احدى اساليب التدريس.

السؤال الثالث: (٣٠ درجة)

- ١- اذكر انواع الجمباز مع شرح احداها بالتفصيل .
- ٢- تناول بالشرح احدى المهارات الاساسية التى درستها فى الجمباز من حيث :
النواحي الفنية - الخطوات التعليمية- الاخطاء الشائعة - وطرق السند

د/ احمد عبدالله

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح

جامعة سوهاج

كلية التربية الرياضية

قسم المناهج وتدریس التربية الرياضية

امتحان دور يناير ٢٠١٧

المادة : اختياري (١) تدریس كرة القدم الدرجة العظمي : ٦٠ درجة التاريخ : ٢٠١٧ / ١ / ١٩
كود المادة : ٣١٦ . ١ / ٥ الفرقة : الثالثة : شعبة التدریس زمن الامتحان : ساعتان

اجب عن الاسئلة التالية

السؤال الأول :

- ضع خطة درس تعليمي لمهارة تمرير الكرة بباطن القدم للصف الرابع الابتدائي مستخدما أحد اساليب التدریس المباشرة .

..... (٢٠ درجة)

السؤال الثاني :

تعتبر السيطرة علي الكرة أحد المهارات الأساسية المهمة في كرة القدم ، اذ لا يمكن للاعب أداء اية مهارة أخرى ما لم يتمكن من اتقانها علي اكمل وجه . في ضوء الفقرة السابقة

أ - اذكر انواع السيطرة علي الكرة مع شرح طريقة الأداء الفني - الخطوات التعليمية لاحداها ؟..... (٢٠ درجة)

السؤال الثالث :

أ- قمت هذا العام بتنفيذ (نشاط خارجي) لتلاميذ المدارس الاعدادية مستخدما لعبة كرة القدم مرتكزا اساسيا لمحتوي برنامج النشاط ، تناول بالشرح الخطوات التي قمت بها لتخطيط هذا النشاط موضحا محتوى البرنامج وكيفية تنفيذه

ب- اذكر حالات احتساب الحكم لركلة حرة غير مباشرة علي حارس المرمي داخل منطقة الجزاء ؟..... (٢٠ درجة)

مع وافر امنياتي بالنجاح والتوفيق ،،،

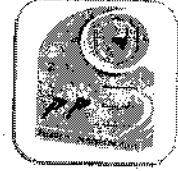
د . ممدوح محمد السيد

الفرقة : الثالثة

المادة : تدريس كرة السلة

الزمن : ساعتان

التاريخ : ١٩ / ١ / ٢٠١٧ م



كلية التربية الرياضية

قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية

امتحان الفصل الدراسي الأول
للعام الجامعي ٢٠١٦ م / ٢٠١٧ م

أجب عن
الأسئلة الآتية :

(٣٥ درجة)

السؤال الأول :

- أ- اشرح مهارة (Lop pass) في كرة السلة مع شرح تدريب للمهارة ؟
ب- تناول بالشرح احدي طرق التدريس المستخدمة في كرة السلة (مفهوم الطريقة - شرح الطريقة - المميزات - العيوب) مع ذكر مثال لها ؟

(١٥ درجة)

السؤال الثاني :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ مع تصحيح العبارة الخطأ:

- ١ الأوقات المستقطعة الغير مستخدمة لا يمكن ترحيلها للشوط الثاني أو الوقت الثاني ()
- ٢ اللاعب المصاب يجب إن يستبدل خلال ١٥ ث ()
- ٣ الاستراحة بين الشوط الأول والثاني ٢ق ()
- ٤ على الفريق المستحوذ على الكرة في نصف ملعبه إن يوصل الكرة إلى الملعب الأمامي خلال ثماني ثواني ()
- ٥ يتم التبديل عندما تكون الكرة موقوفة وساعة المباراة متوقفة ()
- ٦ على الفريق المستحوذ على الكرة أن ينهي الهجمة بالتمرير أو التصويب خلال ٢٤ ثانية ()
- ٧ في حالة انتهاء المباراة بالتعادل يتم لعب شوط إضافي من ٥ دقائق وأي عدد من الأشواط الإضافية حتى يكسر التعادل ()
- ٨ بعد المسافة بين الحد النهائي وقوس الرمية الثلاثية ٥.٧٥ متر ()
- ٩ عند حدوث الخطأ الفني يعطي للفريق الآخر رمية حرة وحيازة ()
- ١٠ يتم تجديد ٢٤ ث في حاله حدوث إصابة للفريق الآخر ()

(٣٠ درجة)

السؤال الثالث :

- أ- قمت هذا العام ببحث في كرة السلة قم بوضع ملخص للفصل الأول لهذا البحث فيما لا يزيد عن ثلاث صفحات مع ذكر عنوان البحث ؟
أ- اكتب المصطلحات الآتية باللغة الانجليزية:
(الكره حيه- المنطقة الأمامية - مدرب كرة سلة - تمريره فوق الرأس- مخالفة ٨ ث)

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح د/ محمد كمال خليل

الفريقة : الثالثة
المسادة: تدريس الكرة الطائرة
الزمن : ساعتان
كود المقرر : ٣١٦ هـ / أ
التاريخ : ٢٠١٧/١/١٩



كلية التربية الرياضية
مناهج وطرق التدريس

امتحان الفصل الدراسي الأول بقرراختياري تدريس الالعب الجماعية (الكرة الطائرة)

للعام الجامعي ٢٠١٦م / ٢٠١٧م

أجب عن الأسئلة الآتية

(٣٠ درجة)

السؤال الأول:

- ١- تناول بالشرح تخصصات اللاعبين في الكرة الطائرة .
- ٢- أذكر أوجه الشبه والاختلاف بين الكرة الطائرة الشاطئية والكرة الطائرة العادية
- ٣- تناول بإيجاز مكونات الموقف التدريسي.

(٣٠ درجة)

السؤال الثاني:

- ١- تكلم بإيجاز عن اساليب التدريس المستخدمة في تعليم مهارات الكرة الطائرة ، ثم استخدم احد هذه الاساليب في تعليم مهارة التميرير من اعلى.
- ٢- تناول بالشرح البناء الخططي في الكرة الطائرة.

(١٠ درجات)

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) او علامة (X) امام العبارات التالية:

- ١- من اخطاء الارسال ان تعبر الكرة فوق الاخفاء.
- ٢- يحق لكل فريق طلب وقتين مستقطعين وست تبديلات خلال الشوط.
- ٣- يجوز لعب الكرة المرتدة من الشبكة في حدود ضربات الفريق الثلاثة.
- ٤- يجوز للاعب الاجتياز الى داخل المنطقة الحرة للفريق المنافس بشرط الا يتداخل مع لعب الفريق المنافس.
- ٥- لا يسمح للاعب داخل المنطقة الحرة اخذ مساعدة من الزميل أو اى عائق بغرض ضرب الكرة.
- ٦- تكون الكرة "داخل" عندما تلمس اى جزء من خطوط الملعب.
- ٧- من انواع تاخيرات اللعب طلب تبديل غير قانوني.
- ٨- من اختصاصات رئيس الفريق التحقق من مراكز الفريق.
- ٩- محاولة الصد هي حركة الصد مع لمس الكرة.
- ١٠- تكون الضربة الهجومية قد اكتملت في اللحظة التي تعبر فيها الكرة المستوى الافقى للشبكة.

د/ احمد عبدالله

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح

جامعة سوهاج
كلية التربية الرياضية
قسم المناهج وتدريب التربية الرياضية

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧ م

الفرقة الثالثة تخصص تدريس سباحة

الزمن: - ساعتان

الدرجة العظمى: (٦٠) درجة

أجب عن الأسئلة التالية :-

((٢٠ درجة))

السؤال الأول :-

أكتب درسا لتعليم كل مما يأتي :-

(١٠ درجات)

أ- الثقة في الماء (التعود على الماء وإزالة عامل الخوف) ؟

(١٠ درجات)

ب- تعليم مهارة الطفو ؟

((٢٠ درجة))

السؤال الثاني :-

تناول بالشرح كلا مما يأتي :-

(١٠ درجات)

أ- الأداء الأمثل لسباحة الزحف على البطن ؟

(١٠ درجات)

ب- الأخطاء الشائعة وكيفية إصلاحها في سباحة الزحف على البطن ؟

((٢٠ درجة))

السؤال الثالث :-

(١٠ درجات)

أ- أذكر الأدوات والأجهزة المساعدة في تعليم السباحة للمبتدئين؟

(١٠ درجات)

ب- أذكر الصفات الواجب توافرها في معلم السباحة الناجح؟

----- انتهت الأسئلة -----

أستاذ المقرر

أ.د/ صالح محمد صالح

الفارقة : الثالثة شعبية تدريس
المادة: تدريس مسابقات المضمار
الزمن : ساعتان
كود المقرر : ٢١٧.هـ/أ
٢٠١٩/١/٧



كلية التربية الرياضية
قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية

امتحان الفصل الدراسي الأول لمقرر تدريس مسابقات المضمار
للعام الجامعي ٢٠١٦م / ٢٠١٧م

أجب عن الأسئلة الآتية :

(٣٠ درجة)

السؤال الأول :

- أ- تناول بالشرح النواحي الفنية لسباق عدو الحواجز .
ب- أذكر انواع العدائين .
ج- وضح الفروق الجوهرية بين العدو في خط مستقيم - العدو في المنحنى .

(٣٠ درجة)

السؤال الثاني :

- أ- وضح كيف يمكنك حساب محيط المضمار ؟
ب- تناول بالشرح الأخطاء الشائعة في مسابقات العدو؟
ج- وضح مع الرسم عشرة تمرينات لتعليم البدء المنخفض ؟

(٣٠ درجة)

السؤال الثالث:

تناول بالشرح خطوات تعليم "عدو التتابع" باستخدام أسلوب (التدريس بتوجيه الأقران - التدريس بتوجيه المعلم) موضحاً دور كل من المعلم والمتعلم في كل أسلوب تدريسي .

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح د/ أشرف أبو الوفا عبد الرحيم

الفقرة : الثالثة
المادة: تدريب الجمباز
الزمن : ساعتان
كود المقرر : ٣١٧ ت/ب
التاريخ : ٢٠١٧/١/٢٣



كلية التربية الرياضية
التدريب الرياضي وعلوم الحركة

امتحان الفصل الدراسي الأول لمقرر اختياري تدريب الالعب الفردية ٢٠١٦/٢٠١٧ م
أجب عن الأسئلة الآتية

(٢٠ درجة)

السؤال الأول:

- إن تاريخ الانجازات العظيمة لا يظال العالم في الجمباز وثيق الصلة بأسماء مدربيهم الذي يتسم عملهم بالبذل والتضحية في ضوء هذه العبارة:
- ١- أذكر خصائص مدرب الجمباز.
 - ٢- اذكر الخصائص التربوية التي يجب ان يمتلكها مدرب الجمباز.
 - ٣- اذكر مع الشرح الاعمال التي يقوم بها مدرب الجمباز في ظروف المسابقة.

(٢٠ درجة)

السؤال الثاني:

- ١- البرنامج الجيد للجمباز هو الذي يحتوى على انواع متعددة من الانشطة التي يحتاجها الاطفال لتأكيد استمرارهم طبقاً لمحددات تتطلبها كل مرحلة، اشرح العبارة السابقة موضحاً احدى خصائص ومتطلبات النمو للاطفال من سن ٥ الى ١٢ سنة .
- ٢- قم بتصميم وحدة تدريبية لاحدى مهارات الجمباز مراعي الاسس العلمية في تصميم الوحدات التدريبية.

(٢٠ درجة)

السؤال الثالث:

- ١- تكلم عن خطوات الامن للوقاية من الاصابات في رياضة الجمباز.
- ٢- اذكر انواع وطرق السند والمساعدة في الجمباز مع شرح واحدة بالتفصيل مع ذكر مثال توضيحي .

د/ احمد عبدالله

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح

جامعة سوهاج
كلية التربية الرياضية
قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧م
الفرقة الثالثة تخصص تدريب سباحة

الزمن:- ساعتان

الدرجة العظمى: (٦٠) درجة

أجب عن الأسئلة التالية:-

((٢٠ درجة))

السؤال الأول :-

أكتب وحدة تدريبية في السباحة محدداً فيها الفترة التدريبية التي تتم فيها تنفيذ هذه الوحدة وكذلك الشدة والحجم والراحات البيئية) لكل تمرين داخل الوحدة ؟

((٢٠ درجة))

السؤال الثاني :-

أ- أذكر الحد الأدنى من الحكام الذين يعينهم إتحاد السباحة للسيطرة وإدارة مسابقات السباحة في حالة عدم توافر أجهزة التحكيم الأوتوماتيكية؟
ب- أذكر المسافات وطرق السباحة لكلا الجنسين والتي يعترف بها كأرقام عالمية في حمام سباحة ٥٠ متر؟

((٢٠ درجة))

السؤال الثالث :-

أ- أذكر تعريفاً للمرونة ثم أذكر عدد (٥) تدريبات لتنمية المرونة العامة للسباحين؟
ب- أذكر بعض القدرات المرتبطة بالتوافق في السباحة؛ ثم أذكر التمرينات المائية التي تهدف الى تحسين الرشاقة للسباحين ؟

----- انتهت الأسئلة -----

أستاذ المقرر

أ.د/ صالح محمد صالح

- المادة : اختياري تدريب الالعاب الجماعية
- كود المادة : ٣٢٦ ت/ب
- الدرجة العظمى: (٦٠ درجة)
- التاريخ : ٢٤ / ٥ / ٢٠١٦ م
- الزمن : (ساعتان)

جامعة سوهاج
كلية التربية الرياضية
قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة
الفرقة الثالثة

امتحان الفصل الدراسي الثاني (تخصص كرة قدم) للعام الجامعي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

- **أجب عن جميع الأسئلة الآتية :-**

السؤال الأول :-

(٢٠ درجة)

(أ) خطط اللعب هي تلك التحركات والوسائل التي يقوم بها اللاعبين في الدفاع والهجوم خلال زمن

المباراة ، في ضوء هذه العبارة :

١- تكلم بإيجاز عن خطط اللعب في كرة القدم وتقسيماتها المختلفة.

٢- تكلم عن مراكز اللعب .

(ب) عناصر اللياقة البدنية الخاصة في كرة القدم ثم تناول اثنين منهم بالتفصيل ؟

(٢٠ درجة)

السؤال الثاني :-

١- قم بتصميم وحدة تدريبية لفريق ١٨ سنة في فترة الاعداد قبل المنافسات متبع الاسس العلمية

في تخطيط الوحدة التدريبية .

٢- الصفات الفنية للمدرب كرة القدم .

(٢٠ درجة)

السؤال الثالث :- انقل رقم الاجابات الغاطلة فقط في مكراسة الاجابة

(١) يرسم خطى منطقة المرمى من الحافة الداخلية لقائمة المرمى .

(٢) لا يجوز تبديل الكرة أثناء المباراة إلا بموافقة الحكم.

(٣) يجب أن تكون قوائم المرمى والعارضتين باللون الابيض.

(٤) تحتسب ركلة حرة مباشرة للفريق الخصم اذا ارتكب احد اللاعبين خطأ الففز على الخصم.

(٥) لا يكون اللاعب في حالة تسلل اذا كان في نصف ميدان الملعب الخاص به.

(٦) يجب أن يكون لاعبي الفريق الخصم على بعد (١٠ ياردة) من الفريق الذي ينفذ ركلة البداية .

(٧) من واجبات الحكم المساعد أن يبين طلب اجراء التبديل .

(٨) يجوز لاي لاعب أن يغير مركزه مع حارس المرمى أثناء سير المباراة .

(٩) قوس المنطقة الركنية يرسم بنصف دائرة نصف قطرها ١ م .

(١٠) يمكن بدء المباراة إذا كان عدد اللاعبين أهدى الفريقين يقل عن سبعة لاعبين.

د / أحمد محمد عبدالله

أطيب تمنياتي بالتوفيق ،،